



COLEGIO TÉCNICO BENJAMÍN HERRERA IED

GUÍA DE APRENDIZAJE EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA APRENDER EN CASA

SEDE A JORNADA TARDE
ÁREA O ASIGNATURA BIOLOGIA
CURSO DE APLICACIÓN Octavo
FECHA DE DISEÑO 30 de marzo 2021
DISEÑADA Y PROPUESTA POR EL DOCENTE: MAURA CARDENAS
FECHAS DE DESARROLLO POR LOS ESTUDIANTES: Duración en desarrollo 5 al 20 de abril

TEMA: Receptores sensoriales

ESTÁNDARES DE COMPETENCIA A FORTALECER:

Diferencia la morfología del sistema nervioso y los receptores sensoriales
Analiza la estructura de las neuronas y la relación con el impulso nervioso

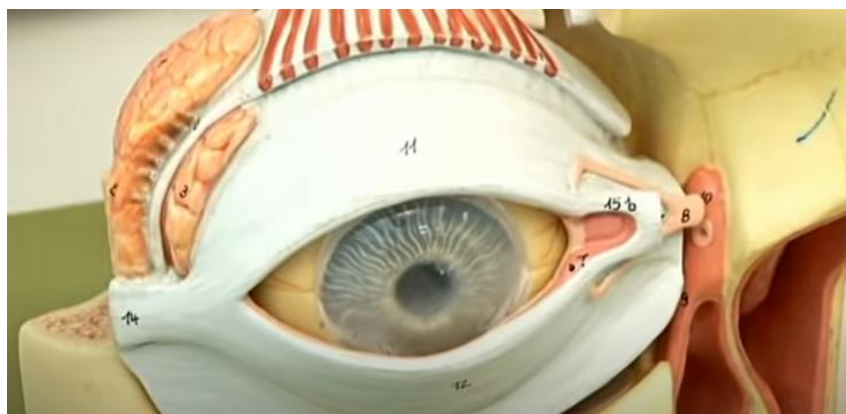
METAS DE COMPRENSIÓN:

Comprende la anatomía del cerebro y nombra funciones principales que el desarrolla como eje principal del cuerpo
Comprende componentes generales del sistema nervioso
Comprende que los alimentos principales para el buen funcionamiento del cerebro
Comprende los cuidados que se deben tener con el sistema nervioso

REFERENTE CONCEPTUAL:

Receptores sensoriales

Los receptores sensoriales son estructuras especializadas del sistema nervioso u otras células asociadas con él, capaces de cambiar su potencial de reposo cuando un estímulo natural específico incide sobre ellos. Esto significa que normalmente son activables por cambios físicos específicos en su alrededor como presión, temperatura, luz, etc. Como consecuencia, fisiológicamente pueden ser excitados por estímulos distintos a la actividad sináptica. <https://colombiamedica.univalle.edu.co/>



<https://www.youtube.com/watch?v=uNV6yypSfLA>

Están encargados de captar la información del medio, tanto externo como interno, en el que se desarrolla la vida de un individuo. Piensa en ti mismo, en todo lo que tienes a tu alrededor, en la cantidad de cosas que llaman tu atención, la variedad de estímulos que recibes conscientemente, y los que recibes sin darte cuenta, por ejemplo los que vienen de tu propio cuerpo.

Esa información siempre provoca una respuesta en el ser vivo, más lenta o más rápida, inmediata o a largo plazo, pero imprescindible para mantener la vida. A esa información que provoca una respuesta le damos el nombre de ESTÍMULO.

Los receptores suelen ser neuronas; a veces son células de otro tipo modificadas. Pueden actuar de forma aislada como las de la piel, o en grupo como las del gusto. En ocasiones son ayudadas por otras células y órganos ajenos al Sistema Nervioso, llegando a constituir órganos muy complejos, como los de la vista o el oído.

Los receptores son capaces de captar estímulos muy variados, desde la luz y el sonido, hasta calor y frío, presión, moléculas químicas, niveles de O₂ y CO₂, azúcar en sangre, la posición en el espacio, etc. Según la procedencia del estímulo hay que diferenciar entre:

Receptores internos (ENTEROCEPTORES): son terminaciones neuronales que se encuentran distribuidas por todo el organismo, en todos los órganos y tejidos, captando la información del estado fisiológico del ser vivo en cada momento. De esta manera, el encéfalo tiene una visión exacta de nuestro funcionamiento de forma instantánea.

Receptores externos (EXTEROCEPTORES): son los más conocidos, puesto que constituyen los llamados ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS. Nos permiten vivir en nuestro medio externo y relacionarnos con otros seres vivos.

Tomado de: <http://recursos.cnice.mec.es/biosfera/alumno/3ESO/Relacor/contenido6.htm>

METODOLOGÍA:

Sistema nervioso periférico se divide en simpático y parasimpático explicar cada uno en qué consiste, sus funciones, e ilustrarlo

Explicar a qué se le llaman receptores sensoriales

Los receptores sensoriales son cinco revisar cada uno de ellos, sus funciones, su importancia, la anatomía correspondiente. Con la información construya una infografía

Investigar cinco enfermedades del sistema nervioso establezca causa, consecuencias, tratamiento.

Realice una propuesta de nutrición y estilos de vida saludable para el cuidado del sistema nervioso y para prevenir enfermedades de este sistema.

ESTRATEGIA DE SEGUIMIENTO Y/O CONTACTO (Medio de entrega, acompañamiento y retroalimentación)

La respectiva guía se encuentra en classroom, cada curso tiene sus respectivos códigos y deben subir la guía resulta para la respectiva valoración, en classroom sobre el trabajo de cada estudiante se realizan los comentarios a su trabajo. Los encuentros semanales son por plataforma Teams. En la videollamada se realiza explicación de la temática y se aclaran dudas respecto a la guía a trabajar. Inquietudes se resuelven a través de whatsapp

CURSO 801
código de clase kn5b6qf

CURSO 802
código de clase 5mcv2v5

RECURSOS:

Referente conceptual. Ayudas Tics. Video, páginas de internet, correo electrónico, plataforma Teams, whatsapp 3219440248

ACTIVIDAD PARA TRABAJAR EN FAMILIA:

Apoyo del padre de familia para la respectiva investigación

Investigar un experimento sobre los órganos de los sentidos y realizarlo. Para el experimento utilice materiales sencillos, de bajo costo, no peligrosos, no inflamables, debe realizar el procedimiento con la ayuda de su acudiente. Construir informe

AUTOEVALUACIÓN:

Tener en cuenta los siguientes parámetros

Trabajé con esmero
Aprendí del tema
Realicé trabajo autónomo

Cibergrafía

https://issuu.com/fernandalumce/docs/libro_biologia_santillana1
https://www.mineduacion.gov.co/1759/articles-81033_archivo_pdf.pdf
<http://recursostic.educacion.es/secundaria/edad/4esobiologia/4quincena6/pdf/quincena6.pdf>
<http://recursos.cnice.mec.es/biosfera/alumno/3ESO/Relacor/contenido6.htm>

