

Colegio Técnico Benjamín Herrera IED

Sede A – Jornada Tarde

Guía de Aprendizaje N° 1

Área Ciencias Naturales

Noveno

Guía Integrada Física - Química

Mg. Gonzalo Vanegas Forero – Mg José L. Quintero García – Giovanna Rodríguez Reina

govanegasf@educacionbogota.edu.co, jlquintero@educacionbogota.edu.co,

Estudiante: _____ Curso: 9 __ Fecha: _____

Estándar Curricular

- Observo y formulo preguntas específicas sobre aplicaciones de teorías científicas.
- Formulo hipótesis con base en el conocimiento cotidiano, teorías y modelos científicos.
- Establezco diferencias entre descripción, explicación y evidencia.

	Metas de Comprensión	Actividad
Febrero	Introducción a las Ciencias	Guía 1
Marzo	Ciencia en Colombia	Guía 2
Abril	Ciencia Benjaminista	Guía 3
Mayo	Astronomía en Colombia	Guía 4
Junio	Física - Química	Guía 5
Julio	Física - Química	Guía 6
Agosto	Conversatorio	Guía 7

Aspectos Clase (Estrategia Aprender en Casa)

- Disposición en cada encuentro (Asistencia – Participación).
- Aprendizaje como insumo del crecimiento personal.
- Hábitos de Estudio.
- Uso de un cuaderno o block de papel (Fotos – Word - se envía en .pdf).
- Activación correo institucional ___@educacionbogota.edu.co
- Rotular archivos de envió: Teams o correo electrónico.
- Consulta blog ciencias: <https://cienciasbenjaminjt.iimdofree.com/>
- Evaluación como proceso (Auto evaluación, Hetero evaluación, Co evaluación)
- La capacidad de hacer preguntas, saber preguntar es sin duda un arte, una de las virtudes más poderosas que pueden existir casi en todos los ámbitos de la existencia humana, ya que de esto depende el éxito o el fracaso.

Actividades Guía 1 – Introducción a las Ciencias

1. Ingresa a FaceBook y conoce el espacio Benjaminista

Buscanos como: Benjamin Herrera Astro-Lecto-Ciencia

<https://www.facebook.com/Astro-Lecto-Ciencia-111338917658347>

2. De acuerdo a la lectura “¿Qué es la Ciencia?” de Richard Phillips Feynman.

Esta es una versión traducida y adaptada por el comité Editorial de una charla que al profesor Feynman ofreció en la decimocuarta convención anual de la Asociación Nacional de Profesores de Ciencias de los Estados Unidos en 1966. El texto completo fue publicado por la revista Physics Teacher en septiembre de 1986.

Realiza:

2.1 La descarga el documento: <https://nestoriano.files.wordpress.com/2008/08/feynman.pdf>

2.2 Una reflexión de la importancia de las ciencias e incluye las veces que has reflexionado sobre la ciencia en la vida cotidiana (incluye dibujos).

3. Consulta algunas de las reseñas que han realizado de cada uno de los siguientes libros (incluyendo datos del autor) y transcribe al cuaderno las que te parezcan más interesantes.

Una reseña es una evaluación crítica de un texto, evento, objeto o fenómeno. Las **reseñas** pueden considerar **libros**, artículos, géneros completos o campos **de** la literatura, arquitectura, arte, moda, restaurantes, políticas, exposiciones, espectáculos y muchas otras formas como películas, hoteles, lugares e incluso hasta **de** personas.

						
Mario Bunge	Isaac Asimov	Isaac Asimov	George Gamow	Nguyen-Kim, Mai Thi	James Jeans	Stephen Hawking

3.1 Quienes deseen y estén en la posibilidad, se les invita a iniciar la lectura de alguno de los textos en mención.

4. Observa cada uno de los siguientes videos.

Título	Link
...Ios inventOres... 12 ...Lavoisier y la Quimica...	https://www.youtube.com/watch?v=gRSACk0kZxM&ab_channel=EKOSMUNiDAD
...Ios inventOres... 22 Marie Curie ...O...	https://www.youtube.com/watch?v=HjOJhllheHY&ab_channel=EKOSMUNiDAD
25 Galileo - DVD Sabios e inventores - Cantinflas	https://www.youtube.com/watch?v=LduKs3fszT8&ab_channel=ManuelBarriosOyague
Los 11 Científicos Más Importantes de la Historia y sus LOGROS	https://www.youtube.com/watch?v=OXCC7zbquFM&ab_channel=Lifeder
4 Científicos Colombianos Destacados	https://www.youtube.com/watch?v=T_73u6cgmPI&ab_channel=IMPACTmoviesOficial

- 4.1 Elige otros personajes de la historia de la ciencia, a través de una secuencia de imágenes (caricatura) Muéstranos sus aportes.

5. Cine Familiar.

En la medida de lo posible elige una película en relación a la ciencia y obsérvala en familia.

A continuación unos ejemplos: Películas Científicas

https://www.youtube.com/watch?v=mRUCc4oAvko&ab_channel=F%C3%ADsicapura

5.1 Realiza una reseña de la película vista.

5.2 Pregunta las percepciones de la película, como mejor escena, realidad... es decir un tipo de conversatorio al final de la película y registra los comentarios.